

3 Cursos de 10 horas para la Dirección de Mediación del Colegio de Abogados de Rosario

1ª Curso

I parte (5 horas)

Tema 1º: De la mediación interdisciplinar a la concepción de mediación adisciplinar

1. Cuáles son las dificultades que se encuentran al trabajar.
2. Breve recorrido que permitirá dar sentido al curso. El origen del trabajo en Argentina (1983-1990) La continuación en España.
3. La lectura del modelo de Harvard, Sistémico y Transformador desde la perspectiva interdisciplinar.
4. La experiencia adquirida en la puesta en práctica en los Servicios Municipales de Mediación con la metodología interdisciplinar y su revisión desde la práctica y el trabajo en equipo.
5. La transformación de la concepción interdisciplinaria a la de adisciplinariedad de vuelta en Argentina

II parte (5 horas)

Puesta en práctica de la teoría de la Parte I.

1. Eliminación de las "ground rules" y espacio para la expresión de las emociones. La entrevista informativa
2. Como acompañar a las personas que traen dolorosos y difíciles conflictos emocionales a la mediación: "Arropar la crisis"
3. El uso del rotafolio o pizarra de papel. Concepto inicial

2º Curso

I Parte (5 horas)

Tema 2º: ¿En mediación trabajamos con conflictos que tienen personas o con personas que tienen conflictos.?

1. El conflicto humano complejo y su diferencia con el conflicto jurídico
2. El ser humano hablante. Valor e importancia de la palabra. Significante y significado. Resonancias
3. Pasar del hablar al decir.
4. La resistencia a decir está ligada a la calidad de la escucha.

II Parte (5 horas)

Puesta en práctica de la teoría de la Parte I.

1. Saber lo que me pasa con lo que pasa en la sala de mediación
2. Discriminación entre las resonancias personales y la escucha de lo que está diciéndose por parte de los participantes

3º Curso

I parte (5 horas)

Tema 3º: La función mediadora. El lugar especial del tercero mediador.

- 1.- El mediador/a no es neutral, no puede ser empático ni restablecer una comunicación. Los objetivos imposibles nos llevan a la inseguridad.
- 2.- Bajar el nivel de exigencia y centrarnos en lo que los/as participantes dicen sin condicionamientos ni objetivos propios previos.
- 3.- Creación de un espacio seguro para la palabra y la escucha

II Parte (5 horas)

Puesta en práctica de la teoría de la Parte I. (4 horas)

Profundización del uso del rotafolio

1. La apropiación de las palabras por parte de los participantes.
2. La apropiación del conflicto por parte de los participantes
3. Pasar de hablar a la persona mediadora, a decir al otro/a participante.
4. Elegir en vez de optar.

Tema 4º: (1 hora)

- 1.-Debate y cierre