

CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN MEDIACIÓN FAMILIAR

(60 HORAS RELOJ)

OBJETIVO GENERAL

- Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades específicas para el abordaje de conflictos de familia desde el dispositivo de la mediación familiar.
- Modificar la concepción de crisis familiares como situaciones de ruptura y disolución, para pensarlas como un proceso de reorganización y reordenamiento de la “sociedad parental”, más allá de la continuidad o no del vínculo conyugal.

UNIDAD I

Objetivos específicos:

- Conocer la conformación y dinámica de la estructura familiar.
- Deconstruir el concepto de familia a lo largo de la historia y sus implicancias en las nuevas configuraciones familiares.
- Analizar las tipologías y ciclos de vida de las familias para su aplicación en la mediación familiar.

Contenidos:

Concepto de familia. La familia como sistema.

La familia desde las distintas disciplinas: psicología, antropología, sociología, pedagogía. Sus aportes a las temáticas de familia, minoridad, adolescencia.

Modelos de familia: Evolución social. Dimensiones para el análisis del contexto familiar. Ciclos de vida, eventos esperables, accidentales, otros.

Tipología de las familias: nuclear, extensa y expandida.

Vínculos familiares. Funciones, roles. La prevención primaria como recurso irrenunciable de la salud comunitaria.

UNIDAD II

Objetivos específicos:

- *Analizar el conflicto en situaciones de crisis familiares y conocer los resortes que mueven la interacción familiar.
- *Identificar los diferentes atravesamientos del conflicto en la mediación familiar

Contenidos:

El conflicto en las relaciones familiares. Homeostasis, cambio, crisis. Concepto de crisis. Ciclos vitales.

Atravesamientos generacionales, culturales y socioeconómicos.

La red familiar.

Divorcio: sus etapas. Familias funcionales y disfuncionales. Sistemas de creencias.

Proceso relacional, emocional y legal.

Análisis polidimensional de la familia.

Las crisis familiares en relación a: clases de familia y problemática familiar.

Mediación familiar integral: divorcio, post divorcio, cuestiones derivadas de las relaciones de pareja, cuestiones patrimoniales.

Conflictos entre hermanos, padres e hijos, etc. Conflictos transgeneracionales.

UNIDAD III

Objetivos específicos:

*Identificar las particularidades del proceso de mediación familiar.

*Conocer y aplicar los aportes de los diferentes modelos de abordaje.

Contenidos:

Función de los mediadores en el conflicto familiar. Distinción con otro tipo de intervenciones.

Rol del mediador. Estrategias y técnicas. Diferentes tipos de intervenciones.

Procedimiento de mediación familiar: sus etapas. Identificación del conflicto.

Casos no mediables.

La mediación familiar a la luz de las distintas escuelas de mediación.

Modelos de abordaje.

Elementos conceptuales de la negociación colaborativa: posiciones e intereses, pluralidad de opciones, concepto de alternativa, criterios objetivos.

Los aportes del modelo circular narrativo: concepto de historias o narrativas. Atribución de significados y re significación de las historias. Las narrativas culturales. La clausura narrativa.

Los Aportes del modelo transformativo. El manejo de los aspectos relacionales y emocionales.

UNIDAD IV

Objetivos específicos:

*Mejorar la eficacia de la función facilitadora del proceso de negociación para comprender y conceptualizar las situaciones a abordar.

*Conocer y aplicar las estrategias y técnicas específicas para el ejercicio del rol de mediador.

*Desarrollar habilidades para conducir la comunicación en procesos con alto contenido emocional.

Contenidos:

Genograma y mediación familiar.

Estilos de comunicación. Comunicación verbal y no verbal. Valor de la palabra, gestos, actitud corporal.

Empatía. Concepto de auto estima. Reguladores de la auto estima.

Ansiedades básicas. Reacciones frente al cambio. Clima emocional adversarial-colaborativo. Refuerzo de la motivación y niveles de cambio.

Re encuadre. Re contextualización. Normalización. Externalización.

Facilitadores de la comunicación. Comunicación y elección de estrategias.

Intercambio de información. Construcción de hipótesis.

Re-formulación. Restablecimiento del equilibrio de poder. Manejo de las emociones.

El valor de la interrogación: modelos de preguntas, su oportunidad.

Revalorización del parafraseo en la mediación familiar. Escenas temidas.

Confección de la agenda.

Herramientas del mediador. Generación de alternativas posibles. Objetivación e imparcialidad.

Posibles modos de finalización de la mediación. El acuerdo, alcances, validez, homologación.

Rol y participación de los abogados, asesores de menores y jueces en el procedimiento.

UNIDAD V

Objetivos específicos:

*Diseñar dispositivos específicos para la incorporación de los niños, niñas y adolescentes en el proceso de mediación.

Contenidos:

Los menores involucrados en los conflictos. Etapas evolutivas. Efectos de los conflictos familiares. Aportes interdisciplinarios.

Intervención de los menores en la mediación. Funciones del mediador.

Representación legal de los menores.

Convención de los derechos del niño. Violencia familiar: su incidencia en el proceso de mediación.

Entrevistas con niños. Cómo, cuándo y para qué. Tipos de entrevistas. Rol de los entrevistadores. Alcances y límites.

UNIDAD VI

Objetivos específicos:

*Comprender las temáticas familiares en función de los diversos estereotipos.

*Detectar señales de violencia en los contextos familiares y analizar sus posibles abordajes.

Contenidos:

Genero y mediación familiar.

Vulnerabilidad, familia y mediación (padres adolescentes, migraciones, adicciones, desempleo, poblaciones indígenas, otros).

Concepto de violencia. Su detección en contextos familiares. Tipos, grados e indicadores. Posibles abordajes. Alcances y límites de la mediación familiar. Aspectos legales.

Dilemas éticos en la mediación familiar. Principios éticos que rigen la mediación familiar.

UNIDAD VII

Objetivos específicos:

*Adquirir habilidades para el ejercicio de las prácticas interdisciplinarias en la mediación familiar.

Contenidos:

C-mediación: la construcción del equipo.

El rol del profesional asistente.

Tipos de co-mediación: simétricas y asimétricas. La implicancia de género.

Ventajas y desventajas de la co-mediación.

Posibilidades y límites de la inclusión de profesionales asistentes.

Trabajo en equipo y roles profesionales específicos. Roles complementarios.

La interdisciplina y el trabajo en equipo. Cómo formar un equipo de trabajo interdisciplinario en mediación.

Aspectos legales vinculados con el trabajo en equipo (ley 26.589).

Cooperación, liderazgo funcional e intereses compartidos.

UNIDAD VIII

Objetivos específicos:

*Conocer el marco jurídico y normativo que encuadra la mediación familiar.

*Aplicar las nuevas denominaciones y disposiciones del Código Civil y Comercial.

Contenidos:

Aspectos jurídicos y sociales de la mediación familiar. Marco jurídico y normativo. Cuestiones de orden público.

Implicancias del nuevo Código Civil y Comercial en la mediación familiar.

Los derechos personales en las relaciones de familia. Derechos y obligaciones entre los cónyuges. Aspectos patrimoniales y no patrimoniales. Divorcio. Aspectos patrimoniales, convenio regulador.

Las relaciones con los hijos: responsabilidad parental. Derechos y obligaciones mutuas en el proceso de reorganización y reordenamiento de la estructura familiar.

Cuidado personal. Alimentos. Compensación. Autonomía progresiva de los hijos.

Significado del “superior interés del niño” y su uso en mediación.

Preparación para futuros cambios. Enfoque desde la perspectiva de los hijos.

Vínculos naturales y legales. Parentesco por consanguinidad y por afinidad.

Derechos y obligaciones que se transmite por causa de muerte: relación entre los herederos, análisis interdisciplinario de los distintos aspectos que la caracterizan.

Especificidad de la mediación familiar frente a los aspectos jurídicos, sociales, psicológicos, éticos y económicos que plantea la problemática de las relaciones familiares.

La mediación familiar en la ley 26.589. Incompatibilidades del mediador.

EQUIPO DOCENTE:

Docente titular: Dra. María Alba Aiello de Almeida

Docente especialista: Lic. Silvia D. Fernández

Docente coordinadora: Dra. Verónica Gabriela Pino

Expertos invitados: Dr. Daniel J. Bustelo Elicabe Urriol, Dr. Walter A. Wright, Med. Lisa Parkinson, Dr. Atilio Alvarez, Dra. Antonella Andreotolla, Lic. María Gimena Funes

METODOLOGÍA:

Teórico-práctica. Ateneo de casos. Role playing. Análisis de textos y videos.

EVALUACIÓN:

Formativa y continua. Auto evaluación.

La evaluación formativa y continua tiene por objeto proporcionar la información necesaria sobre el proceso de aprendizaje, revisar críticamente el alcance de los objetivos para retroalimentar el proceso y realizar los ajustes necesarios.

La autoevaluación permite al mediador valorar la propia capacidad y perfil que se dispone para el ejercicio del rol de mediador familiar como así también el grado de incorporación de conocimientos y herramientas.